NO.229

男性の育児休業 男女が共に働きやすい環境づくりを! 促進学習会

6月21日、群馬県勤 労福祉センターで開催 し、産別・地協から男 女平等参画推進担当者 や今後育児を予定して いる青年層の組合員な ど85名が参加しました。



連合群馬では、毎年6月を男女平等月間と設定し、 様々な取り組みを行っています。今年度は、男女 が共に働きやすい環境づくりをするため、「男性の 働き方を考える」という視点で、男性の育児休業 取得促進をテーマに学習会を開催しました。

主催者挨拶 ~連合群馬 吉田副会長~

男女平等実現という課題に ついては、長い時間をかけて 取り組んできた大きな課題で す。女性の就業の継続を阻害 している大きな原因は育児で



あり、育児は女性の専任行為というイメージがいまだ に色濃く残っています。本学習会を通じて、男女が共 同して育児にあたることを常識と出来るような社会と するべくお互いに努力していけたらと思います。

連合群馬第3次男女平等参画推進計画の進捗 ~連合群馬 鈴木誠副事務局長~

連合群馬第3次男女平等参 画推進計画に基づき、産別・ 単組へ調査した結果の報告と、 当面の取り組みについて説明 を行いました。



調査結果では、連合群馬の女性組合員比率 23.1%に対し、女性役員数は産別14.5%、単組 11.6%であり、女性役員の登用がまだまだ進んで おらず、要因として、組合活動に対して興味を持つ てもらえないこと。解決策として女

性対象のイベントを開催することが 挙げられました。

当面の取り組みとしては、2014 年10月までに産別では男女で構成 する特別委員会、地協では女性委員 会を設置することや、各種行事への 女性組合員の参加などのお願いがあ りました。

連合群馬第3次男女平等参画推進計画 の具体的な取り組み

- 1. 產別·構成組織
 - 特別委員会の設置、推進計画の策定
- 2. 地協
 - 女性委員会の設置
- 3. 産別・構成組織・地協
 - ・各種行事への女性の参加
 - ・定期大会へ女性代議員の選出

育児休業取得体験談

~富士重工労組 加藤 亨氏(2か月間取得)~

育児休暇を取得するに当た り、会社の規則や雇用制度を 確認し、不安を抱えていまし たが、上司に相談をしたとこ ろすんなりとOK。「いいこ



とだね」と言われ、休暇日数や取り方など、色々と 情報提供いただきました。

職場復帰に関しては、2か月では大きな状況の変 化はなく、職場への復帰は非常にスムーズに何の問 題もなく、逆に待ってたぞと歓迎された状況でした。

これから育児休業の取得を考えられている方は、 出産後の体調不安を支えるや子どもとの時間を共有 したいなど目的を明確にすること。育児休暇制度を 使う以外の手段を考えること。会社の制度を入念に 調べること。そして、取ると決めたら覚悟を決め、 ゆっくりと自分の思ったように過ごして頑張りま

~玉村町職 武士 浩之氏(1年間取得)~



きっかけは、自分で子育て を専業でやってみたかったこ とと、タイミングが良かった ことです。

育児休業取得にあたっては、

周りへ繰り返しアナウンスしたこと。「取ります! 取ります!」ということを毎日のように言い続け、 1年以上言い続けました。さらには制度の確認、組 合から当局に対して要求書を出し回答を確認して休 業に入りました。

これから育児休業を取得する方は、積極的にとつ てみてください。良いことも悪いこともありますが、 それぞれの人間成長であったり、これからの仕事面 でもあったりいろんな面でプラスになります。

男だから女だから、苦手・得意、好き・嫌い関係 なくみんながやるということで、いい社会ができる と思います。

群馬県における男性の育児休業促進に向けた取り組み

~群馬県労働政策課 久我 敦子氏~



群馬県では、育児休業制度の充実と利用促 進を図り、男女ともに働きやすい職場環境整 備のため、企業のトップや管理職向けに「イ クボス養成塾」を実施し、トップの意識改革 や知識の習得、理解を促すためのセミナーな

どを開催しています。それと並行し、働く男性向けに「イクメン 養成塾」を実施して、制度の基礎知識や育児参加の必要性などを お話しすることで、企業サイド、労働者サイドそれぞれからの意 識改革を促しています。

他にも、育児休業の充実、利用促進をはかり働きやすい職場環境 づくりを推進する中小企業に対し、「群馬県育児いきいき参加企業認 定制度」を実施しています。認定されますと、県のHPなどでPR しますので、企業のイメージアップをはかることができます。

群馬県では、誰もが安心して働くことのできる社会、活躍でき る社会が実現することを目指してこれからも取り組んでいきます。